

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА» г. КАЗАНИ**

Утверждён на заседании

Методического Совета

_____ 20 13 г.

Директор ЦО МВШ

М.Хухунашвили/



ПРОГРАММА

по изучению армянского языка

Автор программы:
Педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД Центр образования
«Многонациональная воскресная школа»
Хачатурян М.М

Объяснительная записка

Курс занятий по армянскому языку предназначен для взрослых, желающих овладеть разговорной армянской речью в достаточно широких пределах и научиться понимать смысл читаемого без словаря.

Достижению этих целей способствует общая структура курса занятий и отбор языкового материала по принципу употребительности в разговорной речи. Весь учебный материал распределен по темам.

Первые 10 занятий состоят из фрагментов диалогов, лингвистического комментария к ним и заданий.

Диалоги содержат наиболее частотные для данной ситуации фразы. Комментарии к ним разъясняют наиболее трудные для понимания и усвоения языковые явления. Задания и диалоги составлены таким образом, что требуют повторного обращения к тексту и способствуют его запоминанию без механического заучивания.

Вместе с тем, существенно, что большая часть заданий носит творческий характер, что помогает развитию способности к речепорождению.

Последующие 10 занятий также тематические, вводят обучаемого в круг нередко обсуждаемых общекультурных проблем. Здесь к диалогам добавляются тексты. Их назначение – не только дать информацию, смысловую и языковую, которую важно использовать при обсуждении выдвигаемых проблем, но и поддержать тот эмоциональный настрой, который необходим для разговорной речи.

Языковой материал данных занятий достаточен для целей реальной коммуникации.

Т Е М Ы

№ пп	Содержание тем	Кол-во часов	Примечание
1	Городские этюды а) Познакомьтесь с друзьями. б) Позвольте представить вам моего друга. в) Я приехал на международную конференцию. г) Какой цвет вы любите больше всего? д) На каком языке мы будем разговаривать? е) Кто же вы? ж) Я справлюсь сама. з) Ваше лицо мне знакомо. Творческие задания.	2 ч	
2	Понедельник а) Мне нужен билет до Москвы. б) Вы составите мне компанию? в) Не волнуйтесь, все обойдется. г) Друзья познаются в беде. д) Я становлюсь рассеянным. Творческие задания.	2 ч	
3	Вторник. а) Изображение пропало и звука тоже нет. б) Этого не может быть. в) Пожалуйста, погладьте мне костюм. г) Куда же он девался?	2 ч	

	<p>д) Здесь очень тихо. е) Может быть вы перепутали этаж? ж) Когда вы приехали? з) Что вы там увидели? Творческие задания.</p>		
4	<p>Среда. а) Ты уверен, что письмо адресовано мне? б) Кого вам надо? в) Нас кто-то разыгрывает. г) Я рада, что мы подружились. Творческие задания.</p>	2 ч	
5	<p>Четверг. а) Терпеть не могу ходить по магазинам. б) Я могу опоздать. в) Как мне добраться до магазина "Подарки"? г) Вы хорошо говорите по-армянски. д) Не могли бы вы мне помочь? е) Может, да, может, нет, Может дождик, может снег. ж) Где же официант? з) Это уже становится традицией. Творческие задания.</p>	2 ч	
6	<p>Пятница. а) В какой гостинице вы остановились? б) Мы впервые в Армении. в) Город растет не по дням, а по часам. г) Это должно быть очень интересно. д) Конечно в Ереване. е) Мы еще успеем на концерт. Творческие задания.</p>	2 ч	
7	<p>Суббота. а) На что жалуетесь? б) Рассудите нас, доктор. в) Я заказал книги на завтра. г) Пусть будет по-вашему. д) Вы мне не разменяете 100 рублей? е) Что вы нам посоветуете? ж) Я не могу есть суп. з) Как ты обычно проводишь свободное время? и) Как вы проводите свой отпуск? к) Какое совпадение! Творческая работа.</p>	3 ч	
8	<p>Воскресенье. а) Поживем-увидим. б) Ты похож на нашего соседа. в) Что ты делаешь вечером? г) Я разбил очки. д) У тебя удивительная способность все ломать. е) Из двух зол она выбирает меньшее.</p>	2 ч	

	<p>ж) Где мы встретимся? Творческие занятия.</p>		
9	<p>Последний день в столице Армении. а) Мы провели здесь семь чудесных дней. б) Мы давно мечтали побывать в Армении. в) Это было на прошлой неделе. г) Я с вами согласен. д) Я вернусь сюда через две недели. е) Спорт воспитывает волю и мужество. ж) Ереванский государственный университет. з) Об обычаях и традициях. и) Здесь все дается легко. к) Сегодня все изучают языки. Творческая работа.</p>	3 ч	
10	<p>Полет в Москву. а) Приглашение поехать в Москву и посетить выставку. б) К длительным поездкам надо готовиться. в) Мы должны быть там за час до отлета. г) На борту самолета. д) Тогда еще не все потеряно. е) Нам по пути. Творческая работа.</p>	4 ч	
11	<p>Человек в начале пути. а) Лиха беда начало. б) Он только кричит и никого не слушает. в) Имя надо выбирать очень тщательно. г) Аппарат включает сигнал тревоги, если что-нибудь не так. д) Воспитание начинается с первых часов жизни младенца. е) Он не будет бояться простуды. ж) А работа избавляет от трех великих зол. з) Когда на сцену выступает Его Величество случай. Грамматические занятия. Работа над текстом.</p>	4 ч	
12	<p>Позаботимся о братьях наших меньших. а) Мне кажется, я сплю. б) Какой русский не любит быстрой езды! в) Это может случиться в любую минуту. г) Было бы жаль упустить такую возможность. д) Мы находимся в кратере вулкана. е) Глядите-ка, кого везет Лева? ж) Это же будет интереснейший диалог! з) Разве мы имеем право вмешиваться в его жизнь? и) Вот кого мы возьмем на Большую землю! к) Ведь это наши меньшие братья. Грамматические занятия. Работа над текстом.</p>	4 ч	
13	<p>Прогресс несет нам и радость, и огорчения. а) Я сторонник творческого прогресса. б) В одну и ту же реку нельзя войти дважды.</p>	4 ч	

	<p>в) Человек все совершенствует. г) Вещи потеснили даже интеллект. д) Ты отказываешься не от всех атрибутов цивилизации. е) Так что назад, к природе? ж) Историю нельзя повернуть вспять. з) Человек – венец творения. и) Отменить технический прогресс? Грамматические занятия. Работа над текстом.</p>		
14	<p>Путешествие по Армении. а) Это прекрасный повод собраться всем вместе. б) Это очень символично. в) Здесь недавно открылся музей. г) Делиться водой – древняя традиция гостеприимного народа. д) Сегодня же самый жаркий день лета! е) Это очень увлекательный поход. ж) Традиции – это связь времен. з) Жизнь меняется. и) Мы вторгаемся в область, о котором знаем еще очень мало. к) Человек – часть природы. л) Посмотрите, они все разные! м) Они как бы парят в прозрачном горном воздухе. н) Подождите, я сделаю несколько фотографий. о) Там бывает много туристов. п) И это как символ возрожденной Армении. Грамматическое занятие. Работа над текстом.</p>	8 ч	
15	<p>Земля – наш общий дом. а) Любо-дорого смотреть. б) Вы постоянно будите меня. в) Где критерии интеллигентности. г) Это же призыв о помощи! д) Какая первозданная красота. е) Со своим уставом в чужой монастырь. ж) Мы не живем, чтобы есть, а едим, чтобы есть. з) Я бы остался. и) Кому забивать гвозди? к) Прогресс нельзя экспортировать. л) Одежда – визитная карточка того, кто ее носит. Грамматические занятия. Работа над текстом.</p>	7ч	
16	<p>Человек – Земля – Океан а) Численность населения земного шара увеличивается с каждым днем. б) Океан таит в себе миллионы возможностей. в) Это только временное решение проблемы. г) В океане можно найти все необходимое. д) Такое может присниться только во сне. е) вы думаете это гуманно? ж) Лишний вес сокращает продолжительность жизни.</p>	7ч	

	<p>з) Аллергия – болнзнь века. и) Человечество взяло курс на заседание. к) Сон умеряет остроту горя. Грамматические занятия. Работа над текстом.</p>		
17	<p>Город будущего. а) Не сметете ли вы старые города с лица земли? б) И все будет под боком. в) Человеку нужно солнце. г) Чего больше приносят автомобили – пользы или вреда? д) Боюсь, что города утратят свою индивидуальность. е) Искусство нужно людям во все времена. ж) Женщина уже сегодня почти лишена досуга. з) Откуда придет пресная вода? и) Лавина информации обрушивается на ребенка. к) Человек должен отдыхать и восстанавливать свои силы. Грамматические занятия. Работа над текстом.</p>	6ч	
18	<p>Человек побеждает богов. а) Мифы, сказания, легенды. б) “Ама! Парнас”... в) Твое мнение, Зевс! г) Я забыла отснять театр в Этуавре. д) Она шедевр человека и принадлежит людям. е) Пусть знают, что мы были здесь. ж) Океанографический отряд закончил работу. з) Поработали хорошо. и) Внимание! Чрезвычайное сообщение! к) Я хотел, чтобы мы остались на Земле. л) Я остаюсь с людьми. м) Закон есть закон. н) Он уже один из них. Грамматическое занятие. Работа над текстом.</p>	8ч	
19	<p>Мы все преодолели. а) Вся страна встала на защиту Отечества. К.Симонов. Песни и стихи военных лет. Грамматические занятия. Работа над текстом.</p>	4ч	

1
а
.
Г
/